2014-2015 учебный год

Card 1

Задание 1 Расскажи о своём друге. Опиши:

- его внешность,

- характер,

- что умеет делать,

- чем вы любите заниматься вместе.

В тво­ёмрассказе должно быть не менее 5 предложений.

Задание 2 Ученик 1

Представь, что ты приехал в Лондон учиться. Познакомься с одним из своих новых одноклассников. Ученик 1 начинает диалог.

- поздоровайся и спроси, как его/её зовут;

- ответь, как зовут тебя и скажи, что рад(а) знакомству;

- ответь, про свой возраст и узнай, сколько лет твоему однокласснику;

- ответь, любишь ли ты делать … и почему; спроси, умеет ли он/она ….;

- узнай, какой любимый предмет у него/неё;

- ответь, какой любимый предмет у тебя и почему

Ученик 2

Представь, что ты живёшь в Лондоне. Познакомься с новым одноклассником из России.

- поздоровайся, скажи, как тебя зовут и узнай имя нового ученика;

- спроси, сколько лет твоему новому знакомому;

- спроси, любит ли он/она … ;

- ответь, умеешь ли ты … ;

- ответь, какой любимый предмет у тебя и почему; поинтересуйся, какой предмет любит твой новый друг

Card 2

Задание 1 Расскажи о своей школе:

* в честь кого названа школа, в которой ты учишься;
* когда начинаются занятия в твоей школе;
* сколько дней в неделю у тебя занятия;
* какие предметы ты изучаешь;
* какие у тебя есть проблемы в школе

Задание 2 Ученик 1

Разыграй с одноклассником диалог. «В кафе»

Представь, что ты работаешь в ресторане в Англии официантом. Обслужи посетителя.

Ученик 1 начинает диалог.

- предложи свои услуги;

- выполни просьбу и подай меню;

- спроси, какое горячее блюдо будет заказывать посетитель;

- спроси, что будет пить;

- дай совет, какой напиток лучше выбрать;

- узнай про десерт;

- ответь, что заказ принят

Ученик 2

Представь, что ты во время тура по Англии зашёл в ресторан. Закажи себе ужин.

Ученик 1 начинает диалог.

- попроси подать тебе меню;

- ответь, какое горячее блюдо тебе подать;

- спроси, какой напиток лучше выбрать;

- ответь, что ты будешь пить;

- ответь, какой предпочитаешь десерт

Card 3

 Задание 1. Расскажи о том, как выглядит обычный английский дом.

- сколько этажей в доме;

- что находится на каждом этаже;

- опиши самую большую комнату в доме

Задание 2

Представь, что ты находишься в международном лагере. Расспроси своего нового

друга /подругу из России о его/её семье. Ученик 1 начинает диалог.

Узнай:

-у него/неё большая семья;

- как зовут родителей;

- где они работают и является ли их работа интересной;

- есть ли братья и сёстры;

- есть ли бабушки и дедушки и где они живут;

- является ли ваша семья дружной, ответьте да/нет , почему и что вы любите делать вместе

Ученик 2

Представь, что ты в международном лагере. Ответь на вопросы своего нового друга/подруги из Англии о своей семье. Ученик 1 начинает диалог.

Расскажи:

- сколько человек в твоей семье;

- как зовут твоих родителей;

- где они работают и что ты думаешь о их работе;

- есть ли у тебя братья и сёстры;

- есть ли у тебя бабушки и дедушки и где они живут;

- является ли ваша семья дружной и почему

Card 4

Задание 1. Расскажи о своём любимом времени года.

- назови своё любимое время года;

- что ты обычно делаешь в это время года;

- какая обычно погода в это время года;

- объясни, почему ты его любишь

Задание 2. Ученик 1 начинает диалог.

Представь, что ты находишься в международном лагере. Расспроси своего нового друга из России:

- о том, где он/она живёт в доме или квартире;

- является квартира/дом большими или маленькими;

- сколько комнат в квартире/доме и какие они;

- есть ли у него/неё своя комната;

- какая мебель есть в комнате;

- что делает комнату удобной

Ученик 2

Ученик 1 начинает диалог.

Представь, что ты находишься в международном лагере. Ответь на вопросы своего нового друга из Англии и расскажи:

- что ты живешь в квартире/доме;

- твой дом является/не является большим;

- сколько комнат в доме и какие они;

- у тебя есть своя комната /нет своей комнаты;

- какая мебель есть в комнате;

- что делает комнату удобной

Card 5

Задание 1. Расскажи о своих летних каникулах

- где ты их обычно проводишь;

- что ты обычно делаешь во время летних каникул;

- как ты провёл лето в прошлом году;

- какие у тебя планы в этом году

Задание 2. Ученик 1

Представь, что ты пригласил своего нового друга из России к себе домой на день рождения. Будь гостеприимным. Ученик 1 начинает диалог.

-поздоровайся и предложи войти;

-поблагодари и объясни, почему тебе понравился подарок, пригласи за праздничный стол и предложи угощение;

- узнай, какой чай будет пить твой гость;

-подай чай и предложи попробовать торт;

- передай фрукты

Ученик 2

Представь, что ты приехал в Лондон учиться. Одноклассник пригласил тебя на день рождения.

Ученик 1 начинает диалог.

 – ответь на приветствие, поздравь с днём рождения и подари подарок;

- поблагодари и попроси чашку чая;

- скажи, какой чай предпочитаешь;

- ответь, что будешь есть торт с большим удовольствием, поблагодари за угощение;

- попроси передать фрукты